



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : ALL**
- **Mention : LLCER**
- **Parcours : Langue et interculturalité : ensemble germanique**

Date du conseil de faculté : 17/11/2025

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 45

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 45

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 61

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats 1ere/terminale en français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie et, le cas échéant, LV3, Littérature, Littérature en langue étrangère, Langues et cultures de l'antiquité, Histoire des arts	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/>
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats du baccalauréat en français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie, Littérature, Latin, Grec, Littérature en langue étrangère, Histoire des arts (selon la situation du candidat)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats en français : orthographe, conjugaison, rédaction	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/>
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau de français B2 pour les étudiants internationaux	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins ou certificats	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (attribution OUI-SI ; départage ex-aequo ; étudiants non issus de bac généraux ou professionnels actuels)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagements associatifs/citoyens	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

- Résultats académiques -	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 55 % -
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30 % -
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 8 % - -
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires -	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Pour vérifier la cohérence du projet de formation (attribution OUI-SI ; départage ex-aequo ; étudiants non issus de bac généraux ou professionnels actuels)